

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.1 из 16 стр.

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра «Общеобразовательных дисциплин»

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОГД 01

Дисциплина: Профессиональный русский язык

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация : 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация : 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Объем учебных часов/кредитов: 72 /3

Теория: 72 ч.

Курс : 2

Семестр : 3

Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.2 из 16 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Профессиональный русский язык»

Преподаватель: Зайржанова А.З

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.
 Заведующий кафедрой: [Signature] Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.
 Председатель: [Signature] Анапияева Г.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 10 «30» 06 2023 г.
 Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.3 из 16 стр.

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Кулахметова.А.А	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	kulahmetova@internet.ru
2	Толей.А.К	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	toley@internet.ru
3	Зайржанова.А.З	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	aigerimzairjanova@mail.ru
4	Серік.Ш.Е	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	Shugaserik99@icloud.com
5	Абирова.Г.С.	-	преподаватель	Русский язык, профессиональный русский язык	Ganya_1977@mail.ru

3.1.Введение:

Настоящий силлабус предназначен для обучающихся казахских групп медицинских колледжей РК, изучающих русский язык. Курс русского языка в казахских отделениях колледжа выполняет общеобразовательную функцию, являясь активным средством получения научной информации на русском языке.

Необходимость подготовки диктует изучение русского языка для обучающихся, закончивших национальную школу, и овладение им как средством общения и средством приобретения дисциплины, исходя из учета потребностей и целевых задач системы образования РК.

Силлабус составлен с учетом принципов преемственности и межпредметных связей. В соответствии с ними программа ориентирует на продолжение школьного курса и на отражение межпредметных понятий и актуального для языковой подготовки содержания смежных дисциплин.

Силлабус нацелен на усвоение обязательного уровня знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен оперировать в процессе обучения русскому языку.

Программа силлабуса определяет обязательный минимум содержания предмета для обучающихся общественно-гуманитарного направления, максимальный объем учебной нагрузки, основные требования к обеспечению учебного процесса. Содержание учебного предмета «Профессиональный русский язык и управление информацией» определяется в соответствии с целью, задачами обучения, возрастными особенностями учащихся и реализации практической направленности образования, ориентации на функциональную грамотность обучающихся.

В данном силлабусе предполагается повторение и изучение теоретических сведений о фонетике и графике, орфоэпии, орфографии, лексике и фразеологии, морфемике и словообразовании, морфологии, синтаксису, пунктуации, риторике. Обобщаются знания о функционировании языковых единиц в текстах различных типов, стилей, жанров с учетом этнокультурного компонента (сведения о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского народов, а также других народов, проживающих на территории Республики Казахстан), что направлено на развитие совершенствование устной и письменной речи, на повышение культуры речи, формирование речевого этикета, ораторского мастерства.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.4 из 16 стр.

3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате). Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине

3.3. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающегося в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

3.4. Задачи дисциплины:

- успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровнем подготовки;
- формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения;
- формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения;
- формирование понятия о языке и его месте в системе медицинского образования;
- овладение навыками ведения научно-исследовательской работы;
- развитие логики мышления на основе научных текстов по специальности;
- оперирование необходимыми профильно-ориентированными знаниями в конкретной ситуации;
- внедрение проблемно-модульное обучения;
- использование игровых и компьютерных технологий;
- использование модели специально-профессиональных ситуаций общения;
- внедрение технологии интерактивного обучения;
- овладение навыками самостоятельного анализа научно-медицинской литературы;
- формирование навыков использования научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции.

3.5. Конечные результаты обучения:

- демонстрируют знания и понимание основных признаков языка как системы: целостность, структурность, функциональность;
- устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые учебные темы;

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.5 из 16 стр.

Умеют:

-употреблять различные речевые формы этикета, риторические вопросы для привлечения внимания собеседника; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника; извлекать информацию из лингвистических словарей разного вида

Приобрели навыки:

Использовать выразительные средства для усиления функции воздействия речи; прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста; совершенствовать устную и письменную речь, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки

Компетентны:

Контролировать правильность производимых речевых действий; анализировать тексты художественных произведений (определять род литературного произведения, основную тему, характеризовать главных героев, выражать свою оценку) употреблять лингвистические термины

3.6. Пререквизиты дисциплины: школьный курс русского языка

3.7. Постреквизиты: дисциплины по специальностям

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Фонетические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные, стилистические нормы современного казахского (русского) языка. Основные понятия лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксиса, стилистики. Письменная и устная деловая коммуникация в медицинской сфере. Терминология. Этика и этикет деловой речи и профессионального общения. Язык специальности и профессиональная культура речи врача. Построение различных типов монологов, диалогов, полилогов, речевой этикет.

3.9. Тематический план аудиторных занятий

	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Лексическая тема: введение. Понятие терминов и значение. Специалист в области термины. Грамматическая тема: словосочетание и предложение	Понятие о терминах. Термины в области специальности я понятия. С профессиональным текстом работа. Термины-Наука, техника, понятия в отраслях производства и т.д. я названия отдельных слов. Словосочетание и предложение.	2
2.	Термины-Наука, техника, понятия в отраслях производства и т.д. я названия отдельных слов. Слово фраза и предложение	Название «Термин», Термины-наука, техника, понятия в отраслях производства и т.д. я названия отдельных слов. Словосочетание и форма общение слов	2
3.	Лексическая тема: Медицина в связи с наукой термины. Грамматическая тема: простое предложение .Виды простых предложений	Касательно медицинской сферы термины, их альтернативы. Простое предложение и его распределение по видам	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.6 из 16 стр.

4.	Лексическая тема: Первые казахские врачи Грамматическая тема: часть речи	Первые казахские врачи, об их жизненном пути понятие. Определение части речи	2
5.	Лексическая тема: профессиональные тематические диалоги. Грамматическая тема: подлежащее и сказуемое	Лексическая тема: профессиональная тематические диалоги. В поликлинике. На приеме у врача. В больнице. Грамматика тема: подлежащее и сказуемое	2
6.	Лексическая тема: Специальности на профессиональном казахском языке культура речи и этикет. Грамматическая тема: Подлежащее и способы его выражение	Культура речи и этике Подлежащее и способы его выражение	2
7.	Лексическая тема: Человек и организм- единая структура. Грамматическая тема: Способы выражения подлежащего	На приеме у врача в клинике ситуация состоит в том, чтобы создать диалог.	2
8.	Рассказ об интересном человеке. Деловая и неофициальная характеристика человека.	Скелет человека :голова, туловище, кость, позвоночник, ключица, ребра, костный шпор, шпорцевая кость и др. Вывих или перелом костей.	2
9.	Лексическая тема: опорная двигательная система. Грамматическая тема: Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	Значение опорно-двигательного аппарата. Характеристика всех живых организмов -сведения о движении. Дополнение. Прямой и косвенный дополнение. Составитель дополнения определение классов слов.	2
10	Лексическая тема: связанные с опорно- двигательным болезни. Грамматическая тема: Определение	Заболевания опорно-двигательного аппарата отдел медицинской науки ортопедия. Артрит (воспаление суставов), о заболевании бруцеллезом (желтухой) детали. Определение.	2

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.7 из 16 стр.

11	Первая медицинская помощь. Грамматическая тема: Обстоятельство типы значений.	Первой медицинской помощи основная цель-спасение человеческих жизней. Главное-в первые секунды учимся действовать правильно, врачи человека, попавшего в аварию до прибытия спасти жизнь	2
12	Лексическая тема: Дыхательные пути Грамматическая тема: Простое и составное предложение	Лексическая тема: дыхание пути. Грамматическая тема: Составное предложение и его виды. Простое предложение я составного предложения разница	2
13	Лексическая тема: дыхательные болезни путей. Грамматическая тема: Сложносочиненные предложение	Органы дыхания: нос полость, гортань, два бронха и два легких. Дыхательной системы разделы: воздушные проходы и альвеолы легких. Нос верхняя, нижняя и две полости боковые стенки сложносочиненные предложение	2
14	Лексическая тема: болезнь легких Туберкулез. Грамматика тема: Сложносочиненные предложение и союзы	Заболеваний органов дыхания одна из причин их возникновения, пути передачи болезни, болезни симптомы, пути лечения, профилактика Сложносочиненные предложение и союзы	2
15	Лексическая тема: Сердечно-сосудистая система. Грамматические тема: Разделительные союзы	Лексическая тема: сердце-кровь сосудистая система. Грамматическая тема :Разделительные союзы	2
16	Лексическая тема: кровь сердца болезни сосудов. Грамматическая тема: Соединительные составные предложение.	В крови снижается количество эритроцитов, гемогл болезнь, вызванная упадком Обина. Причины анемии: обильное кровотечение;, от воздействия яда, малярии жизни эритроцитов удаление; масло костного мозга, повреждение печени, селезенки; участвует в образовании эритроцитов веществ (железо, ВХ, витамин) отсутствие и т.д. составная часть составного предложения пути и функции.	2
17	Лексическая тема: Система вровообращение и функции в организме.	Система кровообращения-кровообращение крови безостановочное течение с корнями	2

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.8 из 16 стр.

	Грамматическая тема: причина составное предложение с последствиями.	система, которая выполняет. К системе кровообращения входит. Строение сердца. Кровь понятие корней.	
18	Лексическая тема: кровь повышение давления (гипертония). Артериального давления снижение. Грамматическая тема: Сложноподчиненные предложения	О снижении давления крови общая концепция. Виды, возникновение причины, лечение и профилактика мер. Сложноподчинительные предложения	1
	№1 Рубежный контроль	Устно письменный опрос с 1-18 темы	1
19	Пищеварительные органы и гастрит Типы простых предложений	Синтаксис простого предложения. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Словосочетание. Связь слов в словосочетании и предложении. Способы подчинительной связи.	2
20	Лексическая тема: Гепатит. Желтая болезнь (желтуха боткина) Грамматическая тема СПП с придаточным изъяснительными	Сведения о желтой болезни. Лечение. Грамматическая тема: СПП с придаточным изъяснительными	2
21	Лексическая тема: здоровый образ жизни. Грамматика тема: СПП с обстоятельственно придаточными	Человек с крепким здоровьем-общество будущее. Сложноподчиненное предложение с обстоятельственно придаточными	2
22	Лексическая тема: нервозность болезни системы. Нервный нарушения системы причины, диагностика и лечебные товарищи. Грамматическая тема: СППс придаточным причины	Нервная система и ее заболевания шизофрения, биполярное расстройство, кроличья болезнь (эпилепсия) и др. СППс придаточным причины	2
23	Лексическая тема: мочеиспускание системы. Мочевых органов болезни. Грамматика тема: жесты подчиненные смежные составные предложения.	Почки в мочевыделительную систему, мочевой пузырь, мочеточники, половые органы члены и т. д. относятся к нефриту, информация о болезнях цистита. Жесты подчиненные смежные определение составного предложения и способ создания.	2

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедраобщеобразовательных дисциплин	044-73/11-36
Силлабус	Стр.9 из 16 стр.

24	Лексическая тема: Нефрология и урологии. Грамматическая тема : СПП с придаточными образа действия	Нефрология и урология особенности отраслей. СПП с придаточными образа действия	2
25	Лексическая тема: Заболевания эндокринной системы. Грамматическая тема: СПП с противительными союзами	Появление заболеваний щитовидной железы быть. Основные причины диабета симптомы. СПП с противительными союзами	2
26	Лексическая тема: сахар диабет. Грамматическая тема: Сложное предложение	Знакомство с диабетическими заболеваниями, характер, лечение и диагностика. Сложное предложение	2
27	Лексическая тема: Болезни детей Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь	Детская болезнь-младенцы и возраст природные условия среди детей я считаю, что этнос имеет свою генетическую к особенностям творения сопутствующее частое заболевание, виды болезней Прямая и косвенная речь	2
28	Лексическая тема: Заразные болезни Грамматическая тема: Междометие	Пораженных вирусов, микоплазм, хламидий , риккетсии, спирохеты проникая в организм, в нем происходит рост и о рождении в результате жизни понятие. Междометие	2
29	Лексическая тема: Корь Грипп . Грамматика тема: Правописание пунктуация	Всесторонняя характеристика болезней кори, ясеня, гриппа, с основными симптомами знакомства. Дыхание, используемое в письме упоминаются симптомы	2
30	Лексическая тема: Кожные болезнй	Кожные заболевания: угри, бородавки, кожа сведения о заболеваниях, лечении и диагностика. В конце предложения о знаках препинания произносится	2
31	Лексическая тема: Дерматология и общая кожа патологии.	Значение и строение кожи. Кожи химический состав и физические свойства. Производные кожи. Кожа железы.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.10 из 16 стр.

32	Документы отделения педиатрии.	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Цитата.	2
33	Документ форма №086.	Текст. Основная тема и главная мысль текста.	2
34	НИРС. Цели и задачи НИРС.	Структура текста. Функциональные типы текста. Монолог. Диалог.	2
35	Структура СНО. Деятельность научных кружков по разным дисциплинам.	Стили речи. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	2
36	Доклад на научную тему. Конспект. Реферат.	Языковые средства, характерные для разговорного, художественного стиля	1
	№2.Рубежный контроль	Устно письменный опрос с 18-36 темы	1
	Всего		72

3.10.Литература:

Основная литература:

Нурмаханова, Г. К. Учебное пособие по грамматике русского языка для медицинских и фармацевтических вузов. Дополнительный курс, А1 учебное пособие. - Алматы : Эверо, 2015

Айкенова Р. Русский язык для студентов - иностранцев. Эверо, 2015

Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1 [Текст] : учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.

4.Ибраева Л. Б. Практический курс профессионального русского языка : учебное пособие / Л. Б. Ибраева, Ф. А. Каспанова, К. К. Тюлегенова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 298 с

Дополнительная литература:

1.Амандыкова, С. Х. Учебное пособие русский язык для учащихся курсов факультета подготовки специалистов среднего профессионального образования. Ч. 2 : учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2013

2.Амандыкова, С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова. - Электрон.текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM)

Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 2012г.

2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2014г.

Электронные ресурсы:

Обратите внимание на электронные ресурсы дисциплин. Необходимую литературу можно найти в электронной библиотеке «Консультант обучающегося» (издательства ГЭОТАР) для медицинского и фармацевтического образования, который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

3.11.Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуативные задачи, работа в парах, презентации и т.д.).

Практическое занятие:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.11 из 16 стр.

Традиционные методы обучения, направленные на развитие основных навыков, необходимых для успешного освоения языка: чтение, развитие устной и письменной речи, аудирование (работа над накоплением и применением активной лексики, работа с текстами – чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы; выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики; выполнение традиционных видов самостоятельной работы – диктантов, изложений, словарных диктантов, эссе, рефератов и т.п.; работа с аудио- и видеоматериалами и т.д.)

Коммуникативные и интерактивные виды деятельности в комбинации с традиционными методами обучения (игры, диалоги, ролевые игры, словарные и грамматические викторины).

На практических занятиях предлагаются следующие виды работы: индивидуальная и фронтальная работа, работа в парах и малых группах, обучение в сотрудничестве включая составление кроссвордов и «головоломок», работу по карточкам, ролевые игры и т.д.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, аналитическая работа..

Промежуточный контроль: рубежный контроль проводится на 9 и 19 неделе.

Итоговый контроль: письменный опрос

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится устно. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику ,оценка, полученная по тесту, выставляется преподавателем дисциплины

Итоговый контроль: проводится в форме тестирования и обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qyntystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.12 из 16 стр.

БК1 .1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике. урока.	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания.
БК1 .2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.13 из 16 стр.

БК 2.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.
БК 3.1	Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.				

Критерий оценивания рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Рубежный контроль	Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку.
	Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D (55-59%) D+ (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.14 из 16 стр.

	научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	---

Критерий оценивания экзаменционных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный ответ	Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающее, последовательное, грамотное и логическое изложение материала, умение самостоятельно излагать и обобщать материал, без допущения ошибок.
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Твёрдое знание программного материала, грамотное и последовательное изложение материала с допущением незначительных неточностей, умение самостоятельно излагать и обобщать материал, но с допущением несущественных ошибок.
	Удовлетворительно C +(65-69%); C-(60-64%); D+ (55-59%) D (50-54%)	Усвоение только основного материала, без отдельных деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, а также затруднения в выполнении практических заданий.
	Неудовлетворительно F (0-49%);	Незнание значительной части программного материала, допущение существенных ошибок, столкновение с большим затруднением при выполнении практических заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку.
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.15 из 16 стр.

Устный ответ	Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно F (0-49%);	Незнание значительной части программного материала, допущение существенных ошибок, столкновение с большим затруднением при выполнении практических заданий.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-36
Силлабус		Стр.16 из 16 стр.